



**CORSO ONLINE DI SPECIALIZZAZIONE NEL
METODO MONTESSORI PER PER INSEGNANTI DI SCUOLA
PRIMARIA
IX edizione / Ottobre 2025 – Dicembre 2026**

REGOLAMENTO DEL CORSO

1. Organizzazione e finalità

Il Corso è promosso e organizzato dalla Fondazione Montessori Italia, ente accreditato dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) per la formazione del personale docente (Direttiva 170/2016).

La IX edizione del Corso online di specializzazione nel Metodo Montessori per insegnanti di scuola primaria si svolgerà da ottobre 2025 a dicembre 2026.

Al termine del percorso, previo superamento dell'esame finale, verrà rilasciato il Diploma di specializzazione nel Metodo Montessori per insegnanti di Scuola Primaria, titolo che abilita alla professione di maestra Montessori nelle scuole private, paritarie, comunali e nelle scuole primarie statali che sperimentano il metodo in virtù della legge sull'autonomia scolastica del 1997.

Tale diploma non costituisce titolo di accesso alle graduatorie pubbliche di differenziazione didattica e non attribuisce punteggio nelle graduatorie di istituto.

2. Struttura del corso

Il corso si svolgerà interamente **online**.

Ogni lezione potrà essere seguita in diretta oppure in differita, accedendo alle registrazioni.



Il corso prevede oltre **320 ore di formazione**, suddivise in:

- **168 ore di lezioni online**, su pedagogia, psicologia, metodologie e didattica montessoriana
- **Almeno 160 ore di studio individuale**, comprensive di: visione di video, lettura di testi ed esercitazioni pratiche sui materiali Montessori; elaborazione dell'album della maestra e dell'elaborato finale.
- **24 ore di esercitazioni obbligatorie**, con materiali Montessori, svolte sotto la guida di un formatore esperto della Fondazione Montessori Italia.

Gli iscritti potranno scegliere di svolgere queste esercitazioni:

- **Online**, in diretta con un formatore.
- **In presenza**, presso una delle sedi indicate dalla Fondazione (gli eventuali costi di spostamento sono a carico dei corsisti).

Le date e le sedi in cui si svolgeranno le esercitazioni sono consultabili sul calendario.

Le **24 ore obbligatorie** rappresentano il minimo richiesto, ma gli iscritti possono partecipare a più sessioni in diverse sedi per approfondire ulteriormente la pratica. Si raccomanda di integrare le esercitazioni obbligatorie con momenti di pratica autonoma, utilizzando materiali originali o autocostruiti, per consolidare le competenze acquisite.

3. Insegnamenti e Moduli didattici

Il corso prevede una formazione approfondita sui principi montessoriani e sulle pratiche didattiche per la scuola primaria (6-11 anni), con riferimenti anche a teorie pedagogiche di Piaget, Bruner e Vygotskij.



I moduli didattici sono i seguenti:

Maria Montessori e il suo tempo, Maria Montessori oggi - 8 ore

Percorreremo insieme un breve excursus attorno alla biografia della Dottoressa di Chiaravalle, durante il quale vedremo innestarsi i tanti movimenti di pensiero filosofico e pedagogico che formarono il pensiero di Maria Montessori, lo accolsero o lo criticarono. Collocheremo le Scuole Montessori nel solco dell'Attivismo Pedagogico, e vedremo qual è il lascito che dobbiamo coltivare nell'immaginare il futuro della Scuola.

L'ambiente e la maestra - 8 ore

Che cos'è l'Ambiente Maestro di cui tanto si parla in ambito montessoriano? A quali principi si ispira? E come traspone i principi psicologici e pedagogici che lo animano in un allestimento realmente rispondente alle esigenze psicomotorie del bambino tra i 6 anni e gli 11 anni? E come tale classe è in grado di stimolare e sostenere gli apprendimenti del bambino dai 6 agli 11 anni? Chi sono la maestra e il maestro Montessori? Quali sono i loro compiti specifici, e qual'è il loro atteggiamento nei confronti del Bambino e dell'Ambiente? Attraverso 8 ore di lavoro, studieremo l'Ambiente Maestro, con le sue caratteristiche, gli spazi e i centri di interesse in cui si articola, e analizzeremo le caratteristiche e le conoscenze che devono possedere la maestra e il maestro Montessori, adulti che con scienza e amore si dedicano a sostenere le bambine e i bambini nel loro lungo cammino di autoeducazione.

I principi psico-pedagogici del metodo - 24 ore

Analizzeremo il modo di assorbire la realtà e di apprendere delle bambine e dei bambini dai 6 agli 11 anni. Studieremo insieme il loro modo speciale di giocare e



lavorare scegliendo autonomamente, polarizzando la loro attenzione e concentrandosi. Memoria inconscia e cosciente, mente assorbente, libertà di scelta, autonomia, lavoro e concentrazione saranno le parole chiave che accompagneranno il nostro studio attorno ai principi psico-pedagogici che descrivono l'idea di bambino sviluppata in seno al pensiero di Maria Montessori.

Il linguaggio e la psicogrammatica - 24 ore

Nei primi 12 anni di vita, bambine e bambini costruiscono il proprio linguaggio. Più l'ambiente linguistico è ricco ed esatto, più la loro lingua sarà sviluppata, precisa e corretta. Per questo, nelle Scuole Primarie montessoriane, si trovano strumenti come una libreria fornita, nomenclature per giocare con il lessico e il materiale di Psicogrammatica. Questi strumenti supportano la scoperta della dimensione fonetica della lingua e l'acquisizione degli strumenti per la lettura, la scrittura e l'analisi morfologica e sintattica.

Attraverso 24 ore di lavoro, vedremo i più importanti lavori dedicati al linguaggio e alla psicogrammatica, ne studieremo l'allestimento e la presentazione, pianificheremo come inserirli nell'ambiente scolastico in cui lavorano gli iscritti, affinché possano essere proposti alle bambine e ai bambini che frequentano la Scuola Primaria. Nel tempo dedicato al materiale del linguaggio e della psico-grammatica gli iscritti copieranno, la presentazione che ne fa l'adulto e l'utilizzo che ne farà il bambino, attraverso un numero di ore di esercitazioni sufficienti a garantire un buon grado di padronanza.

Psico-Aritmetica e Psico-Geometria - 32 ore

Fin dal terzo anno di vita i bambini e le bambine che frequentano le Case dei Bambini hanno la possibilità di giocare con il ricco materiale dedicato alla matematica. Riprenderemo tutti i materiali che fondano la capacità di computo e di calcolo, analizzandone l'utilizzo rivolto al bambino di 6 anni, per passare poi



ai più complessi materiali che permettono alle bambine e ai bambini di lavorare con i grandi numeri e con le operazioni più complesse. Analogo approccio verrà applicato al materiale dedicato alla geometria, dall'analisi dei solidi geometrici e delle forma piane. Anche in questo caso, nel tempo dedicato al materiale della Psico-Aritmetica e della Psico- Geometria gli iscritti sperimenteranno in prima persona l'utilizzo del materiale, al fine di comprenderne appieno gli scopi, la presentazione che ne fa l'adulto e l'utilizzo che ne farà il bambino, attraverso un numero di ore di esercitazioni sufficienti a garantire un buon grado di padronanza.

Educazione Cosmica: percorso interdisciplinare tra le Scienze Naturali, la Storia e la Geografia - 32 ore

L'Educazione Cosmica è il cuore della Scuola Primaria a Metodo Montessori: attraverso lo studio dell'Universo, delle regole che si esprimono in esso, e dei viventi e dei non viventi che lo compongono, e delle Storie che in esso si sono dipanate, il bambino e la bambina della scuola Primaria vivono un percorso eccezionale che li porta a sperimentare un'educazione scientifica realmente e necessariamente interdisciplinare e di ampio respiro. Le 5 Favole Cosmiche rappresentano lo stimolo iniziale che introduce le bambine e i bambini alle diverse fasi della Storia del nostro Universo, e sono la cornice entro la quale sviluppare l'immenso corpus di materiali destinati a iniziare, sostenere e nutrire le conoscenze scientifiche, storiche, antropologiche e geografiche a cui deve accedere il bambino della scuola Primaria. Assieme agli insegnanti coinvolti studieremo una larga parte dei materiali dedicati all'Educazione Cosmica e vedremo come vanno realizzati i materiali da auto-produrre. Anche in questo caso, nel tempo dedicato al materiale dell'Educazione Cosmica gli iscritti sperimenteranno in prima persona l'utilizzo del materiale, al fine di comprenderne appieno gli scopi, la presentazione che ne fa l'adulto e l'utilizzo



che ne farà il bambino, attraverso un numero di ore di esercitazioni sufficienti a garantire un buon grado di padronanza.

Linguaggio grafico-pittorico - 12 ore

La mano che disegna, parimenti alla mano che scrive, è espressione di raffinato controllo motorio e specchio della creatività in evoluzione della bambina e del bambino. I materiali che permettono alle bambine e ai bambini di sperimentare le tecniche grafico- pittoriche possono essere collocati nell'Ambiente Maestro, per essere usati consapevolmente proprio al fine di alimentare le competenze tecniche dei bambini che le usano e le imparano a conoscere e a collocare storicamente.

Osservare, valutare e documentare - 8 ore

Quali sono le pratiche, docimologicamente valide, a adottare per osservare e valutare gli apprendimenti delle bambine e dei bambini? L'osservazione del bambino è per l'insegnante strumento di conoscenza, ma non sempre osservare e valutare appartengono allo stesso processo. Come dunque possiamo valutare gli proprio percorso di lavoro all'interno della classe? E' necessario praticare la documentazione pedagogica, e quali sono i linguaggi da padroneggiare per poter documentare?

Il curriculum e il pof - 4 ore

Nella lezione proposta, verrà analizzata la possibile armonizzazione tra ambiente maestro, autoeducazione e le indicazioni nazionali del curriculum.

Laboratorio di autocostruzione - 16 ore

Grazie al laboratorio di autocostruzione gli insegnanti verranno accompagnati nella costruzione di alcuni materiali indispensabili per l'attività didattica,



materiali non reperibili in commercio ma tipici del lavoro che adulti e bambini portano avanti nelle classi a Metodo Montessori.

Durante ogni lezione il formatore o la formatrice coinvolgerà i partecipanti attraverso momenti di lezione frontale, letture, visioni di filmati, analisi di foto e immagini, esercitazioni sui materiali, dibattiti e apprendimenti individuali e in gruppo per mezzo di strategie di cooperative learning. La frequenza del corso permetterà di maneggiare i principali strumenti didattici, educativi, progettuali e gestionali necessari per poter svolgere la mansione di insegnante di Scuola Primaria a Metodo Montessori, fornirà altresì le competenze per coordinare e progettare servizi educativi a metodo. Si ribadisce che le lezioni saranno svolte tutte online, e fruibili da parte degli iscritti sia in diretta, sia in differita, tramite registrazione, poiché ogni lezione verrà registrata e messa a disposizione delle iscritte e degli iscritti.

Le lezioni alterneranno momenti di didattica frontale, discussioni, esercitazioni pratiche sui materiali e lavori di gruppo.

4. Frequenza e strumentazione necessaria

Come da calendario, le lezioni online si terranno:

- Nei giorni feriali, tra le 16:30 e le 20:30.
- Il sabato, tra le 9:00 e le 13:00, e, talvolta, anche dalle 14:00 alle 18:00 (con pausa pranzo).

Le registrazioni saranno disponibili fino alla data d'esame.

Non è obbligatorio seguire le lezioni in diretta: ogni lezione potrà essere vista anche in differita. Durante le lezioni non verranno prese le presenze: la frequenza alle lezioni è affidata al senso di responsabilità di ciascun iscritto.



I partecipanti dovranno disporre di:

- Computer, tablet o smartphone compatibili con le piattaforme usate dalla Fondazione (Zoom, Google Suite, Drive, YouTube).
- Connessione internet stabile per accedere ai contenuti.

La Fondazione non fornisce supporto tecnico né strumentazione elettronica.

5. Osservazioni facoltative nelle scuole Montessori

Le visite e le osservazioni nelle Scuole Primarie Montessori non sono obbligatorie e dipendono dalla disponibilità degli istituti ospitanti.

La Fondazione potrà:

- Indicare sedi disponibili per gli iscritti interessati.
- Accogliere proposte di istituti individuati dagli iscritti sul proprio territorio.

6. Valutazione ed esame finale

Durante il corso sono previsti momenti di valutazione formativa attraverso:

- Prove strutturate e libere.
- Test ed esercizi.
- Produzione di materiali didattici.

Esame finale e diploma

Per ottenere il Diploma di Specializzazione Montessori, è necessario:

- Superare l'esame finale, che si svolgerà presso una delle sedi di esercitazione.



- Presentare i seguenti elaborati:
 - Una breve relazione sui principi pedagogici montessoriani (Word/PowerPoint), o in alternativa, stendere una breve tesina, di 6 o 7 cartelle, su un tema affrontato durante il corso che ha destato particolare interesse nel/la candidato/a.
 - L'album della maestra, con documentazione sui materiali Montessori.
 - Materiali didattici autoprodotti.

Superato l'esame finale, il sar  inviato in formato digitale via email.

7. Calendario e iscrizioni

Il corso inizier  il **23 ottobre 2025** e terminer  a dicembre 2026.

Il calendario dettagliato delle lezioni si trova sulla pagina web dedicata al corso in questione.

Costi del Corso

La quota di partecipazione   di **  750,00**, da versare tramite pagamento online sul sito della Fondazione.

  possibile:

- Effettuare il pagamento in un'unica soluzione.
- Optare per il pagamento rateale tramite finanziamento con il servizio appago di Banca Sella.

Modalit  di pagamento:

Carta di credito o PayPal: direttamente dal sito della Fondazione, nella sezione "Formazione".

Bonifico bancario:



IBAN: IT25G0306909606100000076080

Causale: "Corso online di Specializzazione nel Metodo Montessori per educatrici di nido ottobre 2025 – iscrizione – Nome e Cognome del partecipante". (Se il pagamento è effettuato da terzi, indicare il nome del corsista).

Inviare la distinta di pagamento a amministrazione@fondazionemontessori.it.

Utilizzo della Carta Docente

Creare il buono con la dicitura: FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO – CORSI AGGIORNAMENTO ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI DELLA DIRETTIVA 170/2016.

Inviare il buono a amministrazione@fondazionemontessori.it.

L'iscrizione è confermata solo dopo l'avvenuto pagamento.

Il presidente della Fondazione Montessori Italia

Andrea Lupi