



**CORSO ONLINE DI SPECIALIZZAZIONE NEL
METODO MONTESSORI PER INSEGNANTI DI SCUOLA
DELL'INFANZIA
IX edizione / Ottobre 2025 – Dicembre 2026**

REGOLAMENTO DEL CORSO

1. Organizzazione e finalità

Promosso e organizzato dalla FONDAZIONE MONTESSORI ITALIA, ente accreditato per la formazione del personale docente dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) secondo la direttiva 170/2016, si svolgerà l'ottava edizione del Corso online di specializzazione nel Metodo Montessori per insegnanti di scuola dell'infanzia.

Al termine del corso, previo superamento dell'esame finale, verrà rilasciato il Diploma di Specializzazione nel Metodo Montessori per insegnanti di Scuola dell'Infanzia.

Il diploma abilita alla professione di maestra Montessori nelle scuole private, paritarie, comunali e nelle scuole dell'infanzia statali, nonché nei poli 0-6 che sperimentano il metodo in virtù della legge sull'autonomia scolastica del 1997. La frequenza del corso permetterà di acquisire strumenti didattici, educativi, progettuali e gestionali per svolgere la mansione di insegnante di scuola dell'infanzia a Metodo Montessori e fornirà competenze per progettare e dirigere servizi educativi montessoriani.

NB: Il diploma non è titolo di accesso alle graduatorie pubbliche di differenziazione didattica, e non concede punteggio nelle gps.



2. Struttura del corso

Il corso si svolgerà interamente **online**.

Ogni lezione potrà essere seguita in diretta oppure in differita, accedendo alle registrazioni.

Il corso prevede oltre **300 ore di formazione**, suddivise in:

- **150 ore di lezioni online**, su pedagogia, psicologia, metodologie e didattica montessoriana
- **Almeno 160 ore di studio individuale**, con visione di video, lettura di testi, esercitazioni pratiche, produzione dell'album della maestra e della tesina
- **24 ore di esercitazioni obbligatorie**, sotto la guida di un formatore di Fondazione Montessori Italia, con materiali montessoriani

Gli iscritti potranno scegliere di svolgere queste esercitazioni:

- **Online**, in diretta con un formatore.
- **In presenza**, presso una delle sedi indicate dalla Fondazione (gli eventuali costi di spostamento sono a carico dei corsisti).

Le date e le sedi in cui si svolgeranno le esercitazioni sono consultabili sul calendario.

Le **24 ore obbligatorie** rappresentano il minimo richiesto, ma gli iscritti possono partecipare a più sessioni in diverse sedi per approfondire ulteriormente la pratica. Si raccomanda di integrare le esercitazioni obbligatorie con momenti di pratica autonoma, utilizzando materiali originali o autocostruiti, per consolidare le competenze acquisite.



3. Insegnamenti e Moduli didattici

Il Corso è dedicato alla conoscenza del **Bambino tra 3 e 6 anni**, e affronterà in maniera completa i contenuti dell'offerta educativa montessoriana, andando a trattare esaurientemente i temi fondamentali del pensiero pedagogico di Maria Montessori e delle pratiche didattiche da esso derivate.

Il pensiero e l'opera di Maria Montessori saranno indagati con cura e le applicazioni pratiche del Metodo e dei principi pedagogici che ella ci ha lasciato in eredità culturale vengono esplorate in tutta la loro ampiezza. Il lavoro della Dottoressa è studiato anche alla luce dei contributi del Costruttivismo di Jean Piaget, Jerome Bruner e Lev Vygotskij, e viene inoltre posto l'accento sulle possibili concordanze tra pensiero e pratica montessoriani e pensiero e pratiche di altri grandi pedagogisti contemporanei.

Il corso sarà dunque articolato nei seguenti moduli didattici, a cui corrisponde un determinato numero di ore di lezioni:

Maria Montessori e il suo tempo, Maria Montessori oggi - 8 ore

Percorreremo insieme un breve excursus attorno alla biografia della Dottoressa di Chiaravalle, durante il quale vedremo innestarsi i tanti movimenti di pensiero filosofico e pedagogico che formarono il pensiero di Maria Montessori, lo accolsero o lo criticarono.

Collocheremo le Scuole Montessori nel solco dell'Attivismo Pedagogico, e vedremo qual è il lascito che dobbiamo coltivare nell'immaginare il futuro della Scuola.

L'ambiente e la maestra - 8 ore

Che cos'è l'Ambiente Maestro di cui tanto si parla in ambito montessoriano? A quali principi si ispira? E come traspone i principi psicologici e pedagogici che lo



animano in un allestimento realmente rispondente alle esigenze psicomotorie del bambino tra 0 e 6 anni? E come tale classe è in grado di stimolare e sostenere gli apprendimenti del bambino da 0 a 6?

Chi sono la maestra e il maestro Montessori? Quali sono i loro compiti specifici, e qual'è il loro atteggiamento nei confronti del Bambino e dell'Ambiente?

Attraverso 8 ore di lavoro, studieremo l'Ambiente Maestro, con le sue caratteristiche, gli spazi e i centri di interesse in cui si articola, e analizzeremo le caratteristiche e le conoscenze che devono possedere la maestra e il maestro Montessori, adulti che con scienza e amore si dedicano a sostenere le bambine e i bambini nel loro lungo cammino di autoeducazione.

I principi psico-pedagogici del metodo - 24 ore

Analizzeremo il modo di assorbire la realtà e di apprendere delle bambine e dei bambini da 0 a 6 anni.

Studieremo insieme il loro modo speciale di giocare e lavorare scegliendo autonomamente, polarizzando la loro attenzione e concentrandosi.

Memoria inconscia e cosciente, mente assorbente, libertà di scelta, autonomia, lavoro e concentrazione saranno le parole chiave che accompagneranno il nostro studio attorno ai principi psico-pedagogici che descrivono l'idea di bambino sviluppata in seno al pensiero di Maria Montessori.

Dalla mano alla mente - 32 ore

Afferiscono a questa unità didattica le lezioni dedicate alla vita pratica, al materiale della motricità fine e al materiale sensoriale di Sviluppo.

Filo conduttore di queste lezioni è lo sviluppo cognitivo e emotivo che si alimenta delle esperienze che la manina genera e vive nell'ambiente maestro.

Il bambino creatore di linguaggi - 32 ore



La parola, la musica, il segno grafico: il bambino e la bambina costruiscono i linguaggi formali necessari a definire la realtà esterna e a comunicare il vastissimo mondo interiore che giorno dopo giorno si delinea nella loro psiche. Attraverso le lezioni dedicate al linguaggio e alla psico-grammatica, al linguaggio musicale e ai linguaggi espressivi capiremo come allestire un ambiente capace di nutrire la mente del bambino. Particolare attenzione verrà riservata alla costruzione della competenza letto-scrittoria nel bambino tra i 3 e i 6 anni.

L'educazione cosmica - 12 ore

Questa lezione è volta a portare a sistema una profonda integrazione tra ambiente esterno e interno, in modo che i doni della Natura possano essere utilizzati dalle bambine e dai bambini per essere esplorati ed usati in chiave analitica, attraverso allestimenti attenti e ricchi, corredati di nomenclature e realizzati con cura e bellezza.

La mente matematica - 12 ore

Fin dal terzo anno di vita i bambini e le bambine che frequentano le Case dei Bambini hanno la possibilità di manipolare e lavorare con il ricco materiale dedicato alla matematica.

Nel tempo dedicato al materiale della Psico-Aritmetica e della Psico-Geometria gli iscritti sperimenteranno in prima persona l'utilizzo del materiale, al fine di comprenderne appieno gli scopi, la presentazione che ne fa l'adulto e l'utilizzo che ne farà il bambino, attraverso un numero di ore di esercitazioni sufficienti a garantire un buon grado di padronanza.

Strumenti per la gestione, l'organizzazione, la valutazione, l'osservazione e la documentazione - 12 ore



Laboratorio di autocostruzione dei materiali – 16 ore

Grazie al laboratorio di autocostruzione le corsiste e i corsisti verranno accompagnati nella costruzione di alcuni materiali indispensabili per l'attività didattica, materiali non sempre reperibili in commercio ma tipici del lavoro che adulti e bambini portano avanti nelle Case dei Bambini.

In ogni Unità Didattica il formatore o la formatrice coinvolgerà i partecipanti attraverso momenti di lezione frontale, letture, visioni di filmati, analisi di foto e immagini, esercitazioni sui materiali, dibattiti e apprendimenti individuali e in gruppo per mezzo di strategie di cooperative learning.

La frequenza del corso permetterà di maneggiare i principali strumenti didattici, educativi, progettuali e gestionali necessari per poter svolgere la mansione di educatrice o educatore di nido a Metodo Montessori, fornirà altresì le competenze per coordinare e progettare servizi educativi a metodo.

4. Frequenza e strumentazione necessaria

Come da calendario, le lezioni online si terranno:

- Nei giorni feriali, tra le 16:30 e le 20:30.
- Il sabato, tra le 9:00 e le 13:00, e, talvolta, anche dalle 14:00 alle 18:00 (con pausa pranzo).

Le registrazioni saranno disponibili fino alla data d'esame.

Non è obbligatorio seguire le lezioni in diretta: ogni lezione potrà essere vista anche in differita. Durante le lezioni non verranno prese le presenze: la frequenza alle lezioni è affidata al senso di responsabilità di ciascun iscritto.

I partecipanti dovranno disporre di:



- Computer, tablet o smartphone compatibili con le piattaforme usate dalla Fondazione (Zoom, Google Suite, Drive, YouTube).
- Connessione internet stabile per accedere ai contenuti.

La Fondazione non fornisce supporto tecnico né strumentazione elettronica.

5. Osservazioni facoltative nelle scuole Montessori

Le visite e le osservazioni nelle Scuole dell'Infanzia Montessori (le Case dei Bambini) non sono obbligatorie e dipendono dalla disponibilità degli istituti ospitanti.

La Fondazione potrà:

- Indicare sedi disponibili per gli iscritti interessati.
- Accogliere proposte di istituti individuati dagli iscritti sul proprio territorio.

6. Valutazione ed esame finale

Durante il corso sono previsti momenti di valutazione formativa attraverso:

- Prove strutturate e libere.
- Test ed esercizi.
- Produzione di materiali didattici.

Esame finale e diploma

Per ottenere il Diploma di Specializzazione Montessori, è necessario:

- Superare l'esame finale, che si svolgerà presso una delle sedi di esercitazione.
- Presentare i seguenti elaborati:



- Una breve relazione sui principi pedagogici montessoriani (Word/PowerPoint), o in alternativa, stendere una breve tesina, di 6 o 7 cartelle, su un tema affrontato durante il corso che ha destato particolare interesse nel/la candidato/a.
- L'album della maestra, con documentazione sui materiali Montessori.
- Materiali didattici autoprodotti.

Superato l'esame finale, il sar  inviato in formato digitale via email.

7. Calendario e iscrizioni

Il corso inizier  il **23 ottobre 2025** e terminer  a dicembre 2026.

Il calendario dettagliato delle lezioni si trova sulla pagina web dedicata al corso in questione.

Costi del Corso

La quota di partecipazione   di **€ 750,00**, da versare tramite pagamento online sul sito della Fondazione.

  possibile:

- Effettuare il pagamento in un'unica soluzione.
- Optare per il pagamento rateale tramite finanziamento con il servizio appago di Banca Sella.

Modalit  di pagamento:

Carta di credito o PayPal: direttamente dal sito della Fondazione, nella sezione "Formazione".

Bonifico bancario:

IBAN: IT25G0306909606100000076080



Causale: "Corso online di Specializzazione nel Metodo Montessori per educatrici di nido ottobre 2025 – iscrizione – Nome e Cognome del partecipante". (Se il pagamento è effettuato da terzi, indicare il nome del corsista).

Inviare la distinta di pagamento a amministrazione@fondazionemontessori.it.

Utilizzo della Carta Docente

Creare il buono con la dicitura: FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO – CORSI AGGIORNAMENTO ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI DELLA DIRETTIVA 170/2016.

Inviare il buono a amministrazione@fondazionemontessori.it.

L'iscrizione è confermata solo dopo l'avvenuto pagamento.

Il presidente della Fondazione Montessori Italia

Andrea Lupi