

CORSO ONLINE DI SPECIALIZZAZIONE NEL METODO MONTESSORI PER INSEGNANTI DI SCUOLA PRIMARIA

IV edizione

Aprile 2023 - Marzo 2024

REGOLAMENTO DEL CORSO

Promosso ed organizzato dalla FONDAZIONE MONTESSORI ITALIA, ente accreditato per la formazione del personale docente della scuola dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) secondo la direttiva 170/2016, si svolgerà il quarto Corso online di specializzazione nel Metodo Montessori.

Al termine del corso, previo superamento dell'esame finale, verrà rilasciato il diploma di Specializzazione nel Metodo Montessori per insegnanti di Scuola Primaria.

Detto diploma non è titolo di accesso alle graduatorie pubbliche di differenziazione didattica, né agli istituti differenziati nel metodo Montessori, e inoltre non concede punteggio nelle graduatorie di istituto. Tuttavia la frequenza del corso permetterà di maneggiare i principali strumenti didattici, educativi, progettuali e gestionali necessari per poter svolgere la mansione di insegnante di Scuola Primaria a Metodo Montessori, fornirà altresì le competenze per coordinare e progettare servizi educativi a metodo.

Il corso si svolgerà con modalità di frequenza online, ogni lezione potrà essere seguita in diretta, e/o in differita, accedendo alle registrazioni di ogni lezione.

Il Corso di Specializzazione nel Metodo Montessori per insegnanti 6-11 anni si articola in 310 ore di lezione così ripartite:

- 150 ore di lezioni online sui seguenti aspetti: pedagogici, psicologici, metodologici e di didattica montessoriana;
- 160 ore di studio individuale, visione di video, lettura di testi, esercitazioni svolte autonomamente con i materiali presentati durante le lezioni, produzione dell'album della maestra e della tesina;

Alle ore di lezioni e studio individuale si aggiungono

- 24 ore di esercitazioni obbligatorie, sotto la guida di un formatore di Fondazione Montessori Italia, con materiali montessoriani.

Attraverso un percorso ricco e articolato, gli iscritti affronteranno lo studio del corpus di scritti dedicati da Maria Montessori al bambino dal compimento del sesto anno di età alla fine del percorso di Scuola Primaria. Lavoreremo sulla proposta educativa e didattica elaborata dalla dottoressa di Chiaravalle per il bambino nella seconda e terza infanzia, e analizzeremo tutte le

tecniche didattiche che compongono il ricchissimo insieme dei materiali che articolano l'offerta insita nell'Ambiente Maestro.

Insegnamenti

Il Corso è dedicato alla conoscenza del Bambino tra 6 e 11 anni, e affronterà in maniera esaustiva i contenuti dell'offerta educativa montessoriana, andando a trattare approfonditamente i temi fondamentali del pensiero pedagogico di Maria Montessori e delle pratiche didattiche da esso derivate.

Il pensiero e l'opera di Maria Montessori saranno indagati con cura e le applicazioni pratiche del Metodo e dei principi pedagogici che ella ci ha lasciato in eredità culturale vengono esplorate in tutta la loro ampiezza. Il lavoro della Dottoressa è studiato anche alla luce dei contributi del Costruttivismo di Jean Piaget, Jerome Bruner e Lev Vygotskij, e viene inoltre posto l'accento sulle possibili concordanze tra pensiero e pratica montessoriani e pensiero e pratiche di altri grandi pedagogisti contemporanei.

Il corso sarà dunque articolato nei seguenti moduli didattici, a cui corrisponde un determinato numero di ore di lezioni:

Maria Montessori e il suo tempo, Maria Montessori oggi - 8 ore

Percorreremo insieme un breve excursus attorno alla biografia della Dottoressa di Chiaravalle, durante il quale vedremo innestarsi i tanti movimenti di pensiero filosofico e pedagogico che formarono il pensiero di Maria Montessori, lo accolsero o lo criticarono.

Collocheremo le Scuole Montessori nel solco dell'Attivismo Pedagogico, e vedremo qual è il lascito che dobbiamo coltivare nell'immaginare il futuro della Scuola.

L'ambiente e la maestra - 8 ore

Che cos'è l'Ambiente Maestro di cui tanto si parla in ambito montessoriano? A quali principi si ispira? E come traspone i principi psicologici e pedagogici che lo animano in un allestimento realmente rispondente alle esigenze psicomotorie del bambino tra i 6 anni e gli 11 anni? E come tale classe è in grado di stimolare e sostenere gli apprendimenti del bambino dai 6 agli 11 anni?

Chi sono la maestra e il maestro Montessori? Quali sono i loro compiti specifici, e qual'è il loro atteggiamento nei confronti del Bambino e dell'Ambiente?

Attraverso 8 ore di lavoro, studieremo l'Ambiente Maestro, con le sue caratteristiche, gli spazi e i centri di interesse in cui si articola, e analizzeremo le caratteristiche e le conoscenze che devono possedere la maestra e il maestro Montessori, adulti che con scienza e amore si dedicano a sostenere le bambine e i bambini nel loro lungo cammino di autoeducazione.

I principi psico-pedagogici del metodo - 8 ore

Attraverso 8 ore di lavoro analizzeremo il modo di assorbire la realtà e di apprendere delle bambine e dei bambini dai 6 agli 11 anni.

Studieremo insieme il loro modo speciale di giocare e lavorare scegliendo autonomamente, polarizzando la loro attenzione e concentrandosi.

Memoria inconscia e cosciente, mente assorbente, libertà di scelta, autonomia, lavoro e concentrazione saranno le parole chiave che accompagneranno il nostro studio attorno ai principi psico-pedagogici che descrivono l'idea di bambino sviluppata in seno al pensiero di Maria Montessori.

Il linguaggio e la psicogrammatica - 24 ore

Nei primi 12 anni di vita la bambina e il bambino costruiscono il proprio linguaggio: tanto più ricco ed esatto è l'ambiente linguistico da cui possono attingere, quanto più è ricca, precisa e corretta la loro lingua: per questo motivo nelle Scuole Primarie montessoriane sono presenti una fornita libreria, tante nomenclature per giocare con il lessico, il materiale di Psicogrammatica, che sostiene la bambina e il bambino nella scoperta della dimensione fonetica della lingua e nell'appropriazione degli strumenti per la scrittura e la lettura nonché per la successiva analisi morfologica e sintattica della lingua, le letture che gradualmente li portano a leggere fluentemente e comprendere il testo affrontato.

Attraverso 24 ore di lavoro, vedremo i più importanti lavori dedicati al linguaggio e alla psicogrammatica, ne studieremo l'allestimento e la presentazione, pianificheremo come inserirli nell'ambiente scolastico in cui lavorano gli iscritti, affinché possano essere proposti alle bambine e ai bambini che frequentano la Scuola coinvolta.

Nel tempo dedicato al materiale del linguaggio e della psico-grammatica gli insegnanti sperimenteranno in prima persona l'utilizzo del materiale, al fine di comprenderne appieno gli scopi, la presentazione che ne fa l'adulto e l'utilizzo che ne farà il bambino, attraverso un numero di ore di esercitazioni sufficienti a garantire un buon grado di padronanza.

Psico-Aritmetica e Psico-Geometria - 24 ore

Fin dal terzo anno di vita i bambini e le bambine che frequentano le Case dei Bambini hanno la possibilità di giocare con il ricco materiale dedicato alla matematica. Riprenderemo tutti i materiali che fondano la capacità di computo e di calcolo, analizzandone l'utilizzo rivolto al bambino di 6 anni, per passare poi ai più complessi materiali che permettono alle bambine e ai bambini di lavorare con i grandi numeri e con le operazioni più complesse.

Analogo approccio verrà applicato al materiale dedicato alla geometria, dall'analisi dei solidi geometrici e delle forma piane.

Anche in questo caso, nel tempo dedicato al materiale della Psico-Aritmetica e della Psico-Geometria gli insegnanti sperimenteranno in prima persona l'utilizzo del materiale, al fine di comprenderne appieno gli scopi, la presentazione che ne fa l'adulto e l'utilizzo che ne farà il bambino, attraverso un numero di ore di esercitazioni sufficienti a garantire un buon grado di padronanza.

Educazione Cosmica: percorso interdisciplinare tra le Scienze Naturali, la Storia e la Geografia - 32 ore

L'Educazione Cosmica è il cuore della Scuola Primaria a Metodo Montessori: attraverso lo studio dell'Universo, delle regole che si esprimono in esso, e dei viventi e dei non viventi che lo compongono, e delle Storie che in esso si sono dipanate, il bambino e la bambina della scuola Primaria vivono un percorso eccezionale che li porta a sperimentare un'educazione scientifica realmente e necessariamente interdisciplinare e di ampio respiro.

Le 5 Favole Cosmiche rappresentano lo stimolo iniziale che introduce le bambine e i bambini alle diverse fasi della Storia del nostro Universo, e sono la cornice entro la quale sviluppare l'immenso corpus di materiali destinati a iniziare, sostenere e nutrire le conoscenze scientifiche, storiche, antropologiche e geografiche a cui deve accedere il bambino della scuola Primaria.

Assieme agli insegnanti coinvolti studieremo una larga parte dei materiali dedicati all'Educazione Cosmica e vedremo come vanno realizzati i materiali da auto-produrre.

Anche in questo caso, nel tempo dedicato al materiale dell'Educazione Cosmica gli insegnanti sperimenteranno in prima persona l'utilizzo del materiale, al fine di comprenderne appieno gli scopi, la presentazione che ne fa l'adulto e l'utilizzo che ne farà il bambino, attraverso un numero di ore di esercitazioni sufficienti a garantire un buon grado di padronanza.

Il linguaggio musicale - 12 ore

La lettura e scrittura musicale è un tema che la Montessori affronta all'interno del capitolo dedicato all'Educazione musicale inserito nel testo "L'autoeducazione". Il suo approccio pedagogico è estremamente interessante e innovativo; da tale approccio cercheremo di comprendere come si possa offrire ai bambini e alle bambine di accedere ad una solida "alfabetizzazione musicale", che resti come patrimonio culturale personale per tutta la vita.

Anche in questo caso, nel tempo dedicato al materiale che sostiene questa alfabetizzazione musicale gli insegnanti sperimenteranno in prima persona l'utilizzo del materiale, al fine di comprenderne appieno gli scopi, la presentazione che ne fa l'adulto e l'utilizzo che ne farà il bambino, attraverso un numero di ore di esercitazioni sufficienti a garantire un buon grado di padronanza.

Il linguaggio grafico-pittorico - 8 ore

La mano che disegna, parimenti alla mano che scrive, è espressione di raffinato controllo motorio e specchio della creatività in evoluzione della bambina e del bambino.

I materiali che permettono alle bambine e ai bambini di sperimentare le tecniche grafico-pittoriche possono essere collocati nell'Ambiente Maestro, per essere usati consapevolmente proprio al fine di alimentare le competenze tecniche dei bambini che le usano e le imparano a conoscere e a collocare storicamente.

Le esercitazioni necessaria egli iscritti per padroneggiare le diverse presentazioni dei materiali trattati faranno parte del percorso proposto.

Osservare, valutare e documentare - 8 ore

Quali sono le pratiche, docimologicamente valide, a adottare per osservare e valutare gli apprendimenti delle bambine e dei bambini?

L'osservazione del bambino è per l'insegnante strumento di conoscenza, ma non sempre osservare e valutare appartengono allo stesso processo. Come dunque possiamo valutare gli apprendimenti di bambini che imparano e acquisiscono conoscenze scegliendo liberamente il proprio percorso di lavoro all'interno della classe?

E' necessario praticare la documentazione pedagogica, e quali sono i linguaggi da padroneggiare per poter documentare?

Il curriculum e l pof - 4 ore

Nella lezione proposta, verrà analizzata la possibile armonizzazione tra ambiente maestro, autoeducazione e le indicazioni nazionali del curriculum.

Laboratorio di autocostruzione - 14 ore

Grazie al laboratorio di autocostruzione gli insegnanti verranno accompagnati nella costruzione di alcuni materiali indispensabili per l'attività didattica, materiali non reperibili in commercio ma tipici del lavoro che adulti e bambini portano avanti nelle classi a Metodo Montessori.

Durante ogni lezione il formatore o la formatrice coinvolgerà i partecipanti attraverso momenti di lezione frontale, letture, visioni di filmati, analisi di foto e immagini, esercitazioni sui materiali, dibattiti e apprendimenti individuali e in gruppo per mezzo di strategie di cooperative learning.

Le ore che compongono ciascun Modulo pertanto non si devono considerare corrispondenti alla frequenza di una lezione frontale, fruita in presenza e/o tramite la registrazione, ma piuttosto come la somma di una serie di attività differenti di partecipazione attiva alla lezione, di studio, ascolto, partecipazione a webinar, accesso a testi, video, utilizzo di materiali, ecc.

In alcuni casi tuttavia il Modulo Didattico potrebbe coincidere con l'unità didattica, ossia con lo svolgimento di seminari e lezioni a distanza la cui durata corrisponde al numero di ore dichiarato nel presente regolamento.

La frequenza del corso permetterà di maneggiare i principali strumenti didattici, educativi, progettuali e gestionali necessari per poter svolgere la mansione di insegnante di Scuola Primaria a Metodo Montessori, fornirà altresì le competenze per coordinare e progettare servizi educativi a metodo.

Esercitazioni

Alle unità didattiche si affiancano 24 ore di esercitazioni obbligatorie con i materiali montessoriani, sotto la guida di un formatore di Fondazione Montessori Italia.

Gli iscritti potranno svolgere le 24 ore di esercitazioni obbligatorie online, oppure presso una delle sedi indicate da Fondazione Montessori Italia, nelle date indicate da Fondazione stessa. Gli spostamenti verso e dalle sedi saranno a totale carico dei corsisti.

Accanto alle 24 ore di esercitazioni obbligatorie, si consiglia vivissimamente di svolgere autonomamente un monte ore variabile di esercitazioni con materiali reperiti autonomamente o autocostruiti. Le ore di esercitazioni autonome saranno parte di un più ampio monte ore di studio individuale, stimabile in 160 ore, dedicate principalmente allo studio e alle esercitazioni, durante le quali gli iscritti approfondiranno la conoscenza e le opere di Maria Montessori, svolgeranno, come indicato poco sopra, individualmente le esercitazioni sui materiali montessoriani, e prepareranno anche l'album della maestra, la tesina e il materiale da presentare in sede d'esame.

Strumentazione elettronica e accesso ai contenuti online

Ogni iscritto al corso dichiara di possedere la strumentazione elettronica idonea alla frequenza delle lezioni online previste dal corso e di garantirsi l'accesso alle piattaforme indicate dalla Fondazione. La Fondazione non fornisce alcuno strumento elettronico alle iscritte, né è responsabile in alcun modo della impossibilità di accedere ai contenuti online. Le piattaforme utilizzate dalla fondazione saranno: 1) Zoom, 2) Google Suite, 3) Google Drive 4) Youtube.

La Fondazione si riserva la possibilità di proporre contenuti anche su altre piattaforme per lo scambio dei dati e dei contenuti online a proprio insindacabile giudizio.

Osservazioni

Visite e osservazioni presso Scuole Primarie a Metodo Montessori, anche in considerazione dell'emergenza sanitaria in corso, non sono obbligatorie, e dipendono dalle disponibilità delle singole istituzioni ospitanti.

Fondazione Montessori Italia si riserva la possibilità di stabilirne le modalità di svolgimento, sia individuando sedi disponibili da assegnare ai corsisti che ne facciano richiesta, sia accogliendo la candidatura di istituzioni disponibili individuate dai corsisti stessi nel proprio territorio di riferimento.

Valutazione

Durante il corso si prevedono momenti di valutazione formativa iniziale, in itinere e una valutazione sommativa finale che avviene in una sessione d'esame apposita. La valutazione formativa consiste di prove strutturate e libere, cloze test, esercizi, costruzione di materiali o realizzazione di documenti che vengono effettuate al termine di ciascun modulo.

La sessione d'esame finale avviene presso una delle sedi di esercitazione in una data fissata dalla Fondazione.

Durante il corso, come materiale da presentare in sede d'esame, i corsisti dovranno preparare:

- un elaborato personale di approfondimento del pensiero di Maria Montessori;
- una documentazione che descriva l'utilizzo dei singoli materiali Montessori e delle finalità e modalità di presentazione degli stessi al bambino (album della maestra);
- materiali didattici di propria realizzazione

Al termine del corso i partecipanti sostengono un esame finale, al superamento del quale verrà rilasciato il Diploma di Specializzazione, che non è titolo di accesso alle graduatorie pubbliche di differenziazione didattica, né agli istituti differenziati nel metodo Montessori, e che inoltre non concede punteggio nelle graduatorie di istituto.

L'esame consiste in:

- trattazione di argomenti a carattere teorico come da programma;
- presentazione e discussione di un elaborato personale di approfondimento del pensiero di Maria Montessori;
- prova pratica di metodologia e didattica;
- Album della maestra (già menzionato supra come "album");

Il diploma, se non consegnato contestualmente il giorno dell'esame finale a seguito del superamento dello stesso, verrà inviato per posta elettronica in formato digitale.

Calendario

Il corso avrà inizio entro il mese di Aprile 2023 e terminerà nel mese di Marzo 2023.

Le lezioni online si svolgeranno per mezzo della piattaforma Zoom della Fondazione. Gli iscritti devono accedere autonomamente con mezzi propri alla piattaforma, la Fondazione concede unicamente l'accesso a dette lezioni.

Le lezioni online in diretta si potranno svolgere tra le 16,30 e le 20.30 se in giorni feriali, mentre il sabato la durata massima sarà tra le 9 e le 18 (con pausa pranzo). Le lezioni online saranno registrate e detta registrazione sarà disponibile per un periodo non superiore ai due mesi, così da facilitare chi avesse difficoltà ad assistere alle lezioni online in diretta.

I contenuti prodotti messi a disposizione degli iscritti da Fondazione Montessori Italia saranno fruibili continuamente da parte degli iscritti.

Il calendario definitivo delle lezioni in diretta sarà pubblicato entro la fine del mese di Gennaio 2023. Eventuali modifiche al calendario saranno tempestivamente comunicate agli iscritti via mail.

Le esercitazioni si svolgeranno secondo calendario e modalità stabiliti dagli istituti ospitanti, in considerazione dell'esigenza di accordarle con l'apertura e il regolamento del servizio.

Modalità di iscrizione

La domanda di iscrizione deve essere ottemperata direttamente online sul sito entro la mezzanotte di Lunedì 10 Aprile 2023.

Nella domanda di iscrizione l'aspirante alla frequenza del corso dichiara di accettare il presente regolamento che regola lo svolgimento del corso stesso.

L'iscrizione dovrà essere ottemperata esclusivamente online sul sito www.fondazionemontessori.it entro la mezzanotte di Lunedì 10 Aprile 2023.

E' possibile contattare la Segreteria Didattica:

info@fondazionemontessori.it

per avere ulteriori informazioni.

Il numero minimo di iscrizioni è fissato a 25: se non si dovesse raggiungere il numero minimo di iscritti che garantisca la sostenibilità del corso ad insindacabile giudizio della Fondazione, la quota versata a titolo di iscrizione verrà interamente rimborsata.

Ogni iscritto riceverà il codice per accedere alla piattaforma su cui si tengono le lezioni online (per ogni giornata di lezione verrà inviato il codice di accesso). I codici sono strettamente personali e non si possono comunicare a terzi. Chi non potrà assistere in diretta avrà accesso alla registrazione che verrà inviata comunque a tutti gli iscritti qualche giorno dopo la diretta.

Costi del Corso

Gli oneri di frequenza, a copertura delle spese, sono a carico dei partecipanti e ammontano complessivamente a € 750,00 da versare (con PAGAMENTO ONLINE sul sito della Fondazione) come segue:

prima rata, di € 250,00 da versare entro Lunedì 10 Aprile 2023,

seconda rata di € 250,00 da versare entro l'8 Luglio 2023,

terza rata di € 250,00 da versare entro il 10 Settembre 2023.

È possibile utilizzare la Carta Docente per il pagamento del corso.

Nella creazione del buono utilizzare la seguente dicitura: FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO CORSI AGGIORNAMENTO ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI DELLA DIRETTIVA 170/2016

Si ricorda pertanto che in questo caso è necessario, contestualmente all'iscrizione al corso, inviare il buono al seguente indirizzo: amministrazione@fondazionemontessori.it

N.B. Nel caso di pagamento a rate, le rate successive alla prima possono essere pagate tramite bonifico all'iban della fondazione: IT25G0306909606100000076080

E' possibile effettuare il pagamento della quota di iscrizione tramite Carta di Credito, Paypal direttamente dal sito di Fondazione www.fondazionemontessori.it cercando il proprio Corso di Specializzazione nella pagina "Formazione" del sito.

E' possibile pagare anche con bonifico bancario utilizzando il seguente IBAN: IT25G0306909606100000076080. Si richiede di inserire nella causale i seguenti dati: titolo del corso ("Corso online di Specializzazione nel Metodo Montessori per insegnanti di scuola primaria 2023/2024"), motivazione (iscrizione) e nome e cognome del partecipante (nel caso in cui il pagamento venga effettuato da terzi, è importante segnalare nella causale nome e cognome di chi parteciperà all'evento formativo). L'iscrizione è considerata valida solo dopo l'avvenuto pagamento.

Il presidente della Fondazione Montessori Italia
Andrea Lupi